**经济管理学院关于本科课程教学大纲修订的几点说明**

**一、第一条《课程目标》**

课程目标，应该体现课程内知识目标，还应包括知识外目标，包括研究、探究、合作等能力的培养。

**二、第三条《教学内容与课程目标的关系》**

此表的第五栏“教学方法”，应根据内容和课程目标有所变化，不应一成不变都是“讲授”，建议结合更多的教学方法。

**三、第四条《课程教学方法》**

目前常见的讲授方法有以下几种，请老师们根据课程选择部分方法进行讲授。

（一）讲授法。（以教师口头语言向学生描述情景、叙述事实、解释概念、阐明规律的教学方法。）

（二）探究性教学。（基于问题，发现问题，探索答案，共同研讨。）

（三）讨论法。（将教师指导、学生个人独立钻研、集体学习与交流三者于一体。调动学生学习积极性，便于捕捉重难点，更好地训练学生思维、表达和团结能力。）

（四）参与式教学。（学生与教师以平等地位参与课堂的教学方式。）

（五）情境化教学。（身临其境教学场景，辅助教学。）

（六）案例教学法。（教师指导，根据教学目标和内容，采用案例组织学生进行学习、研究、锻炼能力的方法）

（七）翻转课堂教学法（采用现代信息计划，借用慕课、网络视频或其它教学资源，学生课前预习教学资源，课上讨论分享，聚焦重难点。学生走上台上，教师坐到台下，实现师生交涉互换。一般借用雨课堂和微助教等工具来辅助教学。）

**四、关于第六条《本课程先修后续课程》**，建议按如下模式：

1.先修课程

《\*\*\*》

2.后续课程

《\*\*\*》

**五、关于第七条《建议教材及参考书》**，建议教材和参考书分开描写。格式建议如下：

1.教材

1. \*\*\*.\*\*\*\*\*\*\*.北京：\*\*\*\*\*\*\*\*出版社，2014

2.参考书

1. \*\*\*.\*\*\*\*\*\*\*.北京：\*\*\*\*\*\*\*\*出版社，2014
2. ……

经济管理学院本科生教育中心

2018.3.16