附件1：

经济管理学院教学实习优秀个人、优秀团队评分细则

**一、实习表现（20分）**

1.积极主动开展实习，高标准完成实习任务，帮助实习单位解决实际问题，获得实习单位好评，并且能理论联系实际，自发拓展实习内容、形式，在实习生中起到模范带头作用。（10-15）

2.积极主动开展实习，圆满完成实习任务，帮助实习单位解决实际问题，获得实习单位好评。（5-10）

3.积极主动开展实习，较好的完成实习任务，获得实习单位的好评。（1-5）

**二、实习总结报告（15分）**

1.总结报告排版得当，美观大方，结构清晰完整；总结内容全面客观，实事求是，数据准确，条理明晰，问题分析透彻，并有科学的解决方案。（10-15）

2.报告排版欠佳，结构较为完整；总结内容客观，问题分析简单，解决方案笼统。（5--10）

3.报告结构混乱，内容空洞，没有整体性，仅实习日程简单陈述，问题分析简略。（0--5）

4.总结报告偏离主题，存在明显抄袭，数据与事实不符，简单拼凑应付。（0）

**三、实习日志（15分）**

1.日志记录详细，全面务实，数据完整，内容充分体现团队分工，实习工作生活，原滋原味；实习得到所在实习单位认同，并附有单位签章。（10--15）

2.日志记录客观，内容实在，简单记录实习工作生活。（5-10）

3.日志简略，纯粹应付，编撰痕迹明显。（0--5）

**四、实习中疑难问题实例分析与解决（20分）**

1.问题精辟，实例典型，分析透彻，与所在实习单位实际结合紧密，解决方法科学，全面到位，对企业产生深远影响，有助于企业增效发展。（15--20）

2.问题准确，联系单位实际，分析简略，有简单解决方法，对企业有帮助但影响不大。（10-15）

3.问题简单，夸夸其谈，偏离实际情况。（5--10）

**五、辅助资料（10分）**

1.图片典型，视频恰当，品质佳，同时均能充分具体反映顶岗实习，积极交流，所在单位具体特点.（8--10）

2.图片得当，大部分可以简单反映实习工作生活，针对性较好。（5--8）

3.图片一般，只有个别可以反映具体顶岗实习情况。（0--5）

**六、现场答辩（20分）**

1.汇报人表达流利，能够完整介绍教学实习中主要工作事件和心得体会，且重点突出；PPT制作图文并茂；汇报时间把握恰当；回答问题，思路清晰，条理明确。（15-20）

2.汇报人基本将实习主要事件表达清楚，可以结合PPT讲述，回答问题较好。（10--15）

3.汇报人陈述时表达模糊不清，不能将实习情况较好的介绍出来，PPT制作不合理，回答问题思路混乱。（5-10）

4.汇报人无故缺席，主动放弃答辩机会。（0）

**七、整体效果（10分）**

评委组根据整体效果酌情予以加分，最高不得超过5分。

**八、分值分布（总分100）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习表现** | **实习总结报告** | **实习日志** | **实习中疑难实例的分析与解决办法** | **图片材料** | **现场答辩** | **整体效果** |
| 15 | 15 | 15 | 20 | 10 | 20 | 5 |